

 Einaky.com	تاریخ : ۸۰ دقیقه زمان : ۳ تعداد صفحه :	باسمه تعالی اداره آموزش و پرورش منطقه سال تحصیلی	نام درس : عربی زبان قرآن پایه : یازدهم رشته : نام دبیر:
	علم، افزایش دهنده اثر و ارزش کار است (استاد مطهری)		
	ردیف		
۱	مهارت واژه شناسی: (دو نمره) ۱- ترجمه کلمات التي تحتها خط. الف) كانت تلقى محاضرات باللغة الفارسية. ب) فم للمعلم وفه التبجيلا.		
۲	۲- اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين. " لين، فر، آخر، عود، أجل، خشونة، الف) = ب) ≠		
۳	۳- عين الكلمة العربية في المعنى: ۱- السنة □ القرية □ المدينة □ البلاد □ ۲- سروال □ قميص □ فستان □ سوار □		
۴	۴- اكتب مفرد أو جمع الكلمتين. مفرد : لحوم : جمع : خطة :		
	ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)		
۵	۵- ترجم الجمل التالية إلى الفارسية. الف) وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ. (۰/۵) ب) كَانَ الطَّالِبُ يَسْأَلُ مُعَلِّمَ تَعْنَتًا . ج) تَبَدَّأَ حَيَاتُهَا بِالْإِتْقَانِ حَوْلَ شَجَرَةٍ، ثُمَّ تَخَفُّهَا. د) لَا تَسْتَشِيرِ الْكَذَّابَ فَإِنَّهُ كَسْرَابٌ . س) لِكَيْلَا تَحْزَنُوا عَلَى مَا فَاتَكُمْ . ش) للفيروز آبادي معجمٌ يضمُّ مفرداتٍ كثيرةً باللغة العربية. ط) اللهم إني أعوذُ بك من صلاةٍ لا تُرْفَعُ .		

	(ط) أوصت شميل زملاءها أن يُشكلوا فريقاً للإِتِّحادِ بَيْنَ الحضارات. (٠/٧٥) (ه) كُنْتُ سَاكِتاً وَمَا قُلْتُ كَلِمَةً ، لِأَنِّي كُنْتُ لَا تَعْرِفُ شَيْئاً عَنِ الْمَوْضُوعِ. (٠/٧٥)	
٦	إِنْتَجِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: ١- ١- إِنْ هَرَبْتَ مِنَ الْوَاقِعِ فَسَوْفَ تُوَاجِهُ مَشَاكِلَ كَثِيرَةً وَتُضْطَرُّ إِلَى الْكَذِبِ. الف : اگر از واقعیت فرار کردی ، مشکلات زیاد با تو مواجه خواهد شد و تو را به دروغگویی ناچار می کند. ب : اگر از واقعیت فرار کنی با مشکلات زیادی رویارو خواهی شد و ناگزیر به دروغگویی می شوی. ١- ١- لَمْ يَذْفُقِ السَّنْجَابُ جَوْزَةَ الْبُلُوطِ السَّلِيمَةَ تَحْتَ الثَّرَابِ. الف : چرا سنجاب دانه سالم بلوط را در زیر خاک دفن می کند ؟ ب : چرا سنجاب دانه های بلوط سالم را در زیر خاک دفن نکرد؟	٥/٠
٧	كَمِّلِ الْفَرَاجَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. (الف) اِسْتَلِمَ الْأَدْوِيَةَ مِنَ الصِّيدَلِيَّةِ الَّتِي فِي نِهَائِهِ مَمَرٌ الْمُسْتَوْصَفِ. داروها را از داروخانه ای که در انتهای راهرو..... است..... (ب) مِنْ إِخْلَاقِ الْجَاهِلِ الْمُعَارَضَةُ قَبْلَ أَنْ يَفْهَمَ . از اخلاق جاهل است قبل از اینکه (ج) لَا يُسَبِّبُ إِشْتِعَالَهَا خُرُوجَ أَيِّ غَازَاتٍ مُلَوِّثَةٍ آن سبب خارج شدن هیچ گاز نمی شود. (د) بَعْضُ الْبَضَائِعِ مَا كَانَتْ عِنْدَ الْعَرَبِ كَالْمِسْكِ وَالْيَبَاجِ . بعضی از کالاها مانند مُشک و..... را عرب	٥/١
	(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)	
٨	الف) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ. ١- تَعَادَلَ الْفَرِيقَانِ بِلَا هَدَفٍ..... ٢- كَلِمَتِي حَوْلَ مَشَاكِلِكَ الْيَوْمِيَّةِ..... ٣- عَالَمٌ يُنْتَفَعُ بِعِلْمِهِ ، خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ..... ٤- كَانَتْ شَمِيلٌ تُدْرَسُ فِي جَامِعَةِ أَنْقَرَةَ : (ب) اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ عِدداً مُنَاسِباً. مِئَةٌ نَاقِصٌ عَشْرَةٌ يُسَاوِي..... أَرْبَعَةُ عَشَرَ فِي خَمْسَةِ يُسَاوِي.....	١ ٥/٠
٩	الف) عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ: (١) أُرِيدُ إِلَى سَوَاقِ الْحَقَائِبِ. (أن أذهب / لم أذهب / إن أذهب) (٢) هُوَ إِلَى الْبَيْتِ غداً . (حتى يرجع / لن يرجع / لم يرجع)	٥/٠

٥/.	(ب) عَيِّنَ الكلمةَ التي لا تناسبُ الكلماتِ الأخرى. (١) أَفْضَلَ O أَطْيَبَ O أَحْسَنَ O (٢) يَحْصُدُ O يَزْرَعُ O يَرْجِعُ O يَنْمُو O	
١	عَيَّنَ إِسْمَ الْمَكَانِ ؛ اسْمَ التَّفْضِيلِ ؛ اسْمَ الْمَالِغَةِ وَ اسْمَ الْفَاعِلِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ . (الف) كَانَ بَيْنَهُمْ تَلْمِيزٌ مُشَاغِبٌ . (ب) هُوَ رَجُلٌ صَبَاحٌ . (ج) شَرَّ النَّاسِ ذُو الْوَجْهَيْنِ . (د) عَلَيْنَا أَنْ نَذْهَبَ إِلَى الْمَلْعَبِ فِي طَهْرَانِ .	١٠
٥/٠	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا . لِنَسْمَعْ إِلَى الْكَلَامِ الْحَقِّ .	١١
٥/٠	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا . يُرِيدُونَ أَنْ يُبَدِّلُوا كَلَامَ اللَّهِ .	١٢
٥/.	عَيِّنِ جَوَابَ الشَّرْطِ ثُمَّ عَيِّنِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ. مَنْ فَكَّرَ قَبْلَ الْكَلَامِ قَلَّ خَطْوُهُ .	١٣
٥/.	تَرْجِمِ هَذِهِ الْعِبَارَةَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ النَّكْرَةِ ثُمَّ عَيِّنِ الْمَعْرِفَةَ . "قَرَأْتُ كِتَابًا أَخَذْتُ فِي مَجَالِ آدَابِ التَّرْبِيَةِ وَ التَّلَعُّمِ ."	١٤
٥/٠	(الف) تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا فِي مَعَانِي الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ . "وَإِسْأَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ ، إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا ." (ب) عَيِّنِ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ: "يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَكُونَ صَبَاحًا فِي الْمَشْكَلَاتِ ."	١٥
١	أَذْكُرِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (الف) خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا (ج) عَصَفَتْ رِيحٌ شَدِيدٌ خَرَبَتْ بَيْتًا (ب) أَمَرَنِي رَبِّي بِمَدَارَةِ النَّاسِ (د) يُعْجِبُنِي عَيْدٌ يَفْرَحُ فِيهِ الْفُقَرَاءُ	١٦

		د. مهارت درک و فهم (سه نمره)	
١٧	الف) ضَعُ في الدَّائِرَةِ العَدَدَ المُناسِبَ . (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)	١. الثَّقَافَةُ ٢. - وَصْفَةٌ ٣. الشَّرَشَفُ ٤. المُعَمَّرُ ٥. فِشَلُ ٦. مُبَارَاةُ ١. لَدَى يُعْطِيهِ اللهُ عُمْراً طَوِيلاً . O لَمْ يَنْجَحْ بَلْ خَسِرَ . O هِيَ الْقِيَمُ الْمُشْتَرَكَةُ بَيْنَ جَمَاعَةٍ مِنَ النَّاسِ . O قِطْعَةٌ فُماشٍ تَوْضَعُ عَلَى السَّرِيرِ . O	١ ٠/٥
	ب) ضَعُ في الفراغ كلمةً مناسبةً من الكلماتِ التالية : (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (بذور – المُعَرَّبَةُ - الحضارات - لبّ)	١- يأكلُ الناسُ أثمارَ شجرةِ الخُبزِ. ٢- في اللغةِ العربيّةِ مِثْلُ الكلماتِ ذاتُ الاصولِ الفارسيّةِ.	٠/٥
١٧	اقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ -كَانَتْ أَنَّهُ مَارِي شَيْمِلَ امْرَأَةً أَلْمَانِيَّةً وَكَانَتْ مُشْتَاقَةً إِلَى كُلِّ مَا يَرْتَبِطُ بِالشَّرْقِ ، إِنَّهَا قَدْ حَصَلَتْ عَلَى شَهَادَةِ الدُّكْتُورَاهِ فِي الْفَلَسَفَةِ وَ الدَّرَسَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي التَّاسِعَةِ عَشْرَةَ مِنْ عُمْرِهَا . هِيَ كَانَتْ تَدْعُو الْعَالَمَ الْعَرَبِيَّ لِفَهْمِ حَقَائِقِ الدِّينِ الْإِسْلَامِيِّ وَ هَذَا الْأَمْرَ رَفَعَ شَأْنَهَا فِي جَامِعَاتِ الدُّوَلِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَ حَصَلَتْ عَلَى شَهَادَةِ دَكْتُورَاهِ فَخْرِيَّةٍ مِنْ جَامِعَاتِ بِيْشَاوَر وَ طَهْرَانِ . إِنَّهَا قَدْ أَشَارَتْ بِأَنَّهَا كَانَتْ تَقْرَأُ الْأَدْعِيَةَ وَ الْأَحَادِيثَ الْإِسْلَامِيَّةَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَ لَا تُرَاجِعُ تَرْجُمَتَهَا . الْأَسْئَلَةُ: ١. بِمَاذَا كَانَتْ شَيْمِلَ مُشْتَاقَةً ؟ ٢. مِنْ أَيْنَ كَانَتْ شَيْمِلَ ؟	عين الصحيح أو خطأ في الجمل التالية : ١. كَانَتْ دِرَاسَاتُهَا فِي مَجَالِ الْفَلَسَفَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَ الدَّرَسَاتِ الطَّبِيعِيَّةِ . ٢. حَصَلَتْ شَيْمِلَ عَلَى شَهَادَةِ الدَكْتُورَاهِ فِي الدَّرَسَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ عِنْدَمَا كَانَتْ شَابَةً . ٣. دِرَاسَاتُهَا الْإِسْلَامِيَّةَ رَفَعَتْ شَأْنَهَا فِي الدُّوَلِ الْإِسْلَامِيَّةِ . ٤. شَيْمِلَ مَا تَعَلَّمَ وَ تَفَهَّمَ مَعْنَى الْمُفْرَدَاتِ الْعَرَبِيَّةَ جَيِّدًا . صحیح O غلط O صحیح O غلط O صحیح O غلط O صحیح O غلط O	١ ٠/٥
	هـ. مهارت مکالمه ٥/٠. نمره)		
١٨	أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ : أَيُّ الْفَصْلِ يَأْتِي بَعْدَ الصَّيْفِ ؟		٢٥/٠
١٩	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ : " لَكِنْ - مُحَرَّارٌ - غَيْرُ مَسْمُوحٍ - بَيْعٌ - مَسْمُوحٌ - حُبُوبٌ مُسَكَّنَةٌ - بَدُونُ وَصْفَةٍ "		٢٥/٠

أرجو لكم التوفيق و النّجّاح